



Centra voor Basiseducatie

Inzetten op een effectief aanbod en maatschappelijke impact voor laaggeletterden Dromen en grenzen van onderzoek

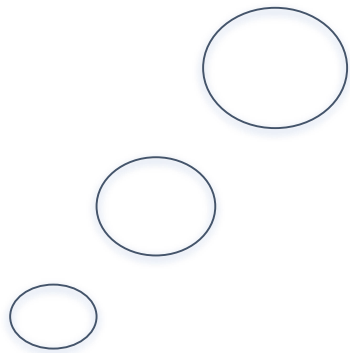
Joke Drijkoningen

Ugent - Onderzoeksdag
28 april 2022



welke impact bereiken we?
hoe kunnen we impact bereiken?
wat zijn effectieve trajecten?
wat bereiken we met 'onze' trajecten?

de stem van de
laaggeletterde volwassenen



Vroeger wist ik niet wat ik moest doen aan de automaat, maar nu wel.
Ik gebruik Whatsapp. Mijn smartphone gebruik ik om een adres te zoeken of de weg ergens naartoe.
Nu kan ik ook een mail sturen.
Ik wil de opleiding centrale verwarming-sanitair volgen.
Daarom wil ik ook eerst nog wiskunde leren en nog beter met de computer leren werken.

Ezatullah



Ligo in het (onderwijs)landschap

- Officiële onderwijspartner
- Volwassenenonderwijs:
Centra voor Volwassenenonderwijs - Ligo, Centra voor Basiseducatie
- 13 centra (verspreid over Vlaanderen en Brussel) en een federatie
1600 medewerkers - 30 à 40.000 cursisten
- meer dan 30 jaar expertise, sinds 4 jaar gebundeld in een netwerk



De missie van Ligo

Leren



Ligo is dé leerpartner in basiscompetenties. Met leertrajecten op maat ondersteunen we laaggeletterde volwassenen op vlak van communicatieve, numerieke en digitale vaardigheden.

Verbinden

We werken bij voorkeur samen met partners. Via hen bereiken we laaggeletterde volwassenen in de omgeving waarin zij dagelijks functioneren: de werk- of opleidingsvloer, de school van hun kind, de buurt, ...

Versterken

Ligo versterkt deze mensen in de rollen die zij opnemen in hun leven: als werknemer, als ouder, als consument, ... Zo kunnen zij hun kansen in de sterk veranderende, gedigitaliseerde samenleving vergroten en volwaardig blijven participeren.



Impactbeleid

- Impacten voor cursist - sterker maken in
 - werken / werk zoeken
 - opvoeding
 - dagelijks leven
 - burger
 - consument

- Impacten op maatschappij
 - partners
 - beleid
 - openbare dienstverlening
 - kansen vergroten
 - experts

Geletterdheid

1 op 7 volwassenen in Vlaanderen is laaggeletterd*.

Geletterdheid is de competentie om informatie op te nemen, te verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent vlot met taal, cijfers en grafische gegevens kunnen omgaan en gebruik kunnen maken van ICT.

Geletterdheid is belangrijk om zelfstandig te kunnen functioneren en participeren in de samenleving en nodig om zich persoonlijk te kunnen ontwikkelen en bij te kunnen leren.

Geletterdheid heeft een invloed op het zelfbeeld van mensen, op hun interactie met anderen, op hun welbevinden en hun inzetbaarheid.

*cijfers PIAAC

Geletterdheid is...

Online een afspraak maken bij Kind en Gezin

Een brief van de overheid lezen en begrijpen

Betalen met een bank app

Werken met Smartschool

30% korting berekenen

In een bijsluiter zoeken wat de bijwerkingen zijn

De rekening van de winkel controleren. Is de korting wel aangerekend?

Een sms'je sturen

(online) Solliciteren

Een treinkaartje kopen aan de automaat

Vlot je stem uitbrengen bij de verkiezingen



Doelpubliek

- Cursisten met
 - noden op vlak van geletterdheid
 - noden op vlak van leervaardigheid
 - geen diploma secundair onderwijs, tenzij BSO

- Anderstalig en [Nederlandstalig](#)






Agogische visie

- Functioneel en geïntegreerd
- Vanuit leernoden
- werken aan leernoden qua geletterdheid:
 - talig / communicatief
 - digitaal
 - numeriek
 - leervaardigheden en sleutelcompetenties
- In samenwerkingen



Voorbeelden aanbod

- Aanbod op maat van laaggeletterde jongeren die doorstromen uit de OKAN klassen en nog niet klaar zijn voor een beroepsopleiding of werk (BENO)
 - Geïntegreerd aanbod op de opleidingsvloer van VDAB, Kiem vzw
 - Werken met Vlimpers: werknemers bij de Vlaamse overheid ondersteunen in gebruik online HR-managementsysteem
 - Samen tuinieren
- 
- 
- 

Grenzen van onderzoek

- De realiteit in stukjes
- Wat en hoe te “meten”?
- De ‘ivoren’ toren



Onderzoek als hefboom voor het aanbod

- Wetenschappelijk onderbouwde instrumenten of trajecten
 - Leidraad (voor) gecombineerd leren met laaggeletterde volwassenen*
 - Jobstap: lerend netwerk opzetten waarin niet-gealfabetiseerde anderstaligen stappen zetten om naar de arbeidsmarkt toe te groeien*
- Inzichten in verwerven van geletterdheidscompetenties
 - Leerwinst van NT2-cursisten in bepaalde trajecten (instructiekenmerken)*
 - Geletterdheidscompetenties verhogen in formele, informele en non-formele contexten*



Onderzoek als hefboom voor de samenleving

- Impact van bepaalde (maatschappelijke) en beleidsmaatregelen
Impact van taaltoetsen in het integratiebeleid
- Geletterdheidsproblematiek
PIAAC
Financiële geletterdheid in Vlaanderen
- Drempels voor laaggeletterden – laaggeletterden als gebruikers
Begrijpbaarheid van patiëntinformatie over gebruik specifieke geneesmiddelen tijdens zwangerschap en borstvoeding
Digitale dienstverlening voor burgers: bepalende factoren van gebruik en niet-gebruik





Dank voor het luisteren

Vragen?

www.ligo.be

joke.drijkoningen@ligo.be





Centra voor Basiseducatie